

International Workshop “*Child Well-Being in Formal and Informal Care and Education Contexts: New Perspective on Intervention*” – October 27, 2023.

[Italian translation at the end of the file](#)

On October 27, 2023, the Università Cattolica del Sacro Cuore in Milan hosted an International Workshop entitled “*Child Well-Being in Formal and Informal Care and Education Contexts: New Perspectives for Intervention.*”

The event was organized by the Department of Psychology and the Faculty of Education of the University, in collaboration with national and international associations such as the International Network of Psychologists Associations (INPA), the International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD), the Italian Association of Psychologists (AIP), and the European Federation of Psychologists Associations (EFPA) within the Semester of scientific activities held in Italy.

Under the scientific direction of Professor Antonella Marchetti, Director of the Department of Psychology of the Catholic University, and Professor Davide Massaro, Professor of the Catholic University and Vice President of the AIP, the workshop served as a convergence point for professionals in the fields of psychology and education, offering the opportunity to explore new perspectives in the promotion of children’s well-being.

The presence of prominent figures in the field, including Professor Tina Malti, President of ISSBD, Professor Christoph Steinbach, President of EFPA, and Professor Davide Baventore, Vice President of the Lombardy Order of Psychologists, further enriched the event and highlighted the importance of collaborative efforts to understand the complex environmental and social factors that influence children’s development.

Professor Malti, the event’s keynote speaker, opened the day’s proceedings with a presentation on topical and relevant issues, providing an in-depth analysis of the challenges faced by children in complex social contexts and encouraging critical reflection on collective and cultural challenges related to education.

ISSBD’s participation contributed to the creation of an international network, actively promoting the participation of researchers from Italy, Europe, and Africa and funding the presence of ten academics. Researchers presented their work with a common focus on exploring innovative approaches, policies, and practices that promote children’s well-being in different formal and informal care and education contexts. This focus included effective practices in early childhood education, inclusive education, and support for children with special educational needs, promotion of mental health and well-being in educational settings, parental involvement in children’s education, and intercultural perspectives on care and education practices.

The presence of international researchers greatly enriched the debate and drew attention to the ever-relevant importance of an intercultural perspective. The researchers’ presentations were divided into two broad thematic areas that provided detailed insights into the complexities associated with youth development, education, and social issues.

The first theme, “*Youth Development, Education, and Social Issues,*” featured research that focused primarily on examining social issues that influence children’s well-being and care contexts. The second theme, “*Psychological and Educational Factors in Child Well-being,*” provided a space to explore in depth the psychological and educational factors that play a critical role in promoting well-being in formal and informal education and care settings. Researchers presented their work in the

form of posters throughout the Workshop day, and at the end of the oral presentations, the event's scientific committee recognized the value of three particularly meritorious contributions. This recognition was awarded to Dr. Rebecca Kyazze Magera, Dr. Marvin Kapenda, and Dr. Shanu Shukla, and provided them with the opportunity to publish their outstanding research in a renowned scientific journal published by Erickson.

The day ended with a round table coordinated by representatives of the AIP Sections. This was the opportunity to discuss and reflect on the issues raised by the experts. Professors Guendalina Graffigna (Section on Organizational Psychology), Marco Brambilla (Section of Social Psychology), and Stefano Cacciamani (Section of Developmental and Educational Psychology), together with AIP President Prof. Santo Di Nuovo and Prof. Tina Malti, stimulated a critical reflection on the effective management of current challenges involving educational professionals.

The day came to an end with the closing remarks of the President of the Italian Association of Psychology. In addition to drawing together the many reflections that characterized the workshop, Prof. Di Nuovo emphasized the importance of a multidisciplinary and integrated approach to addressing challenges related to child development in diverse contexts. His presentation underscored the importance of a deep understanding of developmental issues, recognizing that coordinated and synergistic efforts from different disciplines are needed to address these challenges. In particular, Prof. Di Nuovo highlighted the role of new technologies as innovative tools to address the complexities of the modern world and encouraged their adoption. His emphasis effectively synthesized the day's insights, underscoring the importance of a multidisciplinary approach, a synergy between theory and practice, and a transcultural vision for developing effective strategies and approaches essential for addressing the diverse realities and daily challenges in the field of childcare and education.

Report sul Workshop Internazionale “*Child Well-Being in Formal and Informal Care and Education Contexts: New Perspective on Intervention*” (Milano, 27 ottobre 2023)

Il 27 ottobre 2023 l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano ha ospitato un Workshop Internazionale dal titolo “*Child Well-Being in Formal and Informal Care and Education Contexts: New Perspective on Intervention*”. L'evento è stato organizzato dal Dipartimento di Psicologia e dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Ateneo, in collaborazione con associazioni nazionali e internazionali, quali l'*International Network of Psychologists Associations* (INPA), l'*International Society for the Study of Behavioral Development* (ISSBD), l'*Associazione Italiana di Psicologia* (AIP), nell'ambito del semestre gestito in Italia per conto della *Federazione Europea delle Associazioni di Psicologi* (EFPA).

Grazie alla guida scientifica della Professoressa Antonella Marchetti, Direttrice del Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica, e del Professore Davide Massaro, Ordinario dell'Università Cattolica e Vicepresidente dell'AIP, il Workshop è stato un punto di convergenza per professionisti nel campo della psicologia e dell'educazione e un'opportunità per esplorare nuove prospettive nella promozione del benessere infantile.

La presenza di figure di spicco del settore, tra cui la Professoressa Tina Malti, Presidente di ISSBD, il Professor Christoph Steinbach, Presidente della Federazione Europea EFPA, e il Professor Davide Baventore, Vicepresidente dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia, ha arricchito ulteriormente l'evento, mettendo in evidenza l'importanza degli sforzi collaborativi per comprendere i complessi fattori ambientali e sociali che influenzano lo sviluppo dei bambini. A tal proposito, la Professoressa Malti, *main speaker* dell'evento, ha inaugurato gli interventi della giornata con una *Lectio* in cui sono state esplorate tematiche di estrema attualità e rilevanza, offrendo un'analisi approfondita delle sfide che i bambini devono affrontare in contesti sociali complessi e stimolando una riflessione critica e approfondita sulle sfide collettive e culturali legate all'educazione.

La partecipazione di ISSBD ha contribuito a creare una rete internazionale, promuovendo attivamente il coinvolgimento di ricercatori provenienti da Italia, Europa e Africa e finanziando la presenza di dieci studiosi. I ricercatori hanno presentato i loro lavori di ricerca, il cui focus comune è stato l'esplorazione di approcci, strategie e pratiche innovative che promuovano il benessere dei bambini in vari contesti formali e informali di cura e educazione. Tale focus è stato declinato in molteplici aree, tra cui le pratiche efficaci nell'educazione della prima infanzia, l'educazione inclusiva e il sostegno ai bambini con bisogni educativi speciali, la promozione della salute mentale e del benessere nei contesti educativi, il coinvolgimento e l'impegno dei genitori nell'educazione dei figli e le prospettive interculturali sulle pratiche di cura e educazione.

La presenza di ricercatori internazionali ha altresì contribuito ad accrescere in modo significativo la ricchezza del dibattito, richiamando l'attenzione dei presenti all'importanza – più che mai attuale – di una prospettiva interculturale. Gli interventi dei relatori si sono suddivisi in due ampie aree tematiche, delineando in modo dettagliato le complessità connesse allo sviluppo giovanile, all'educazione e alle questioni sociali. La prima area tematica, denominata “*Youth Development, Education, and Social Issues*”, ha accolto i lavori di ricerca che si concentravano principalmente sull'indagine delle questioni sociali che influenzano il benessere dei bambini e i contesti di cura. La seconda area tematica, “*Psychological and Educational Factors in Child Well-being*”, ha costituito uno spazio per esaminare da vicino i fattori psicologici e educativi che giocano un ruolo cruciale nel promuovere il benessere in contesti formali e informali di educazione e cura.

I ricercatori hanno esposto i loro lavori sotto forma di poster durante tutta la giornata e, al termine delle presentazioni orali, la commissione scientifica dell'evento ha riconosciuto il valore di tre lavori particolarmente meritevoli. Questo riconoscimento è stato conferito alla dott.ssa Rebecca Kyazze Magera, al dott. Marvin Kapenda e alla dott.ssa Shanu Shukla, offrendo loro l'opportunità di pubblicare le loro ricerche su una rivista scientifica pubblicata da Erickson.

L'agenda della giornata si è conclusa con una tavola rotonda, coordinata dai rappresentanti delle sezioni AIP. Questo momento ha fornito lo spazio ideale per la discussione delle tematiche emerse

durante gli interventi dei relatori. I professori Guendalina Graffigna per la sezione AIP Psicologia delle Organizzazioni, Marco Brambilla per la sezione AIP Psicologia Sociale e Stefano Cacciamani per la sezione AIP Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, insieme con il Presidente AIP, Prof. Santo Di Nuovo e la Prof.ssa Tina Malti hanno stimolato una riflessione critica sulla gestione efficace delle sfide attuali che coinvolgono i professionisti dell'educazione.

La giornata è volta al termine con l'intervento conclusivo del Presidente AIP Santo Di Nuovo. Oltre a tirare le fila delle numerose riflessioni che hanno caratterizzato il Workshop, il Prof. Di Nuovo ha enfatizzato l'importanza di un approccio multidisciplinare e integrato nell'affrontare le sfide dello sviluppo infantile nei molteplici contesti. Il suo discorso ha sottolineato l'importanza di un'approfondita comprensione delle questioni riguardanti lo sviluppo, riconoscendo che, per affrontare tali sfide, è necessario un impegno coordinato e sinergico proveniente da diverse discipline. In particolare, ha evidenziato il ruolo delle nuove tecnologie come strumenti innovativi per affrontare le complessità del mondo moderno e ha incoraggiato l'adozione di queste risorse. L'accento posto dal Prof. Di Nuovo ha efficacemente sintetizzato quanto emerso nel corso della giornata, sottolineando l'importanza di un approccio multidisciplinare, della sinergia tra teoria e pratica e di una visione transculturale per lo sviluppo di strategie e approcci efficaci, essenziali per affrontare le diverse realtà e le sfide quotidiane nel campo della cura e dell'educazione.